

1. OPĆENITA OCJENA PROVEDBE CILJEVA PROGRAMSKIH UGOVORA

Cilj A1a: Povećanje broja osoba sa završenim studijem u tehničkim, biotehničkim i prirodnim (STEM) područjima te u informatičko-komunikacijskom području i u interdisciplinarnim studijima vezanim uz ova područja – Diplomski studij Znanost o moru

Rezultat (kao u PPU)	Indikatori za praćenje rezultata (kao u PPU)	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011. kao u PPU))	Vrijednost indikatora za akademsku godinu (60 dana nakon isteka svake akademske godine)	Pokrenute aktivnosti (uz aktivnost navesti i osobu imenovanu kao nositelj položaj/radno mjesto)	Ocjena učinka aktivnosti a) aktivnost je tek pokrenuta te se učinak još ne može procijeniti b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata c) aktivnost ne doprinosi ostvarenju rezultata u mjeri koja se očekivala	Uzrok mogućih problema (za aktivnosti koje su ocjenjene da ne doprinose u mjeri koja se očekivala) i strategija
ZNANOST O MORU (ZOM) - OSNIVANJE DIPLOMSKOG STUDIJA ZNANOST O MORU						
Diplomski studij Znanost o moru	Početak rada diplomskog studija akademske godine 2014./2015.	Ne postoji diplomski studij Znanost o moru	Izrađen prijedlog studijskog programa	1. Imenovanje tima za pripreme i otvaranje diplomskog studija ZOM-a (dr. sc. Maja Fafanđel dr.sc.Renato Batel, dr.sc. Bihari Nevenka) – odluka rektora 2. Izrađen prijedlog studijskog programa 3. pokrenut postupak sukladno Pravilniku o akreditaciji studijskih programa - Odluka Senata	b)	Nedovoljan broj kadrova s znanstveno-nastavnim zvanjima FTE

Povećane upisne kvote na pojedinim studijima u tehničkim, biotehničkim, prirodnim i informatičko-komunikacijskim znanostima	Upisanih 15 studenata na diplomskom studiju Znanost o moru (od 2014./2015.).	/	/ ¹	/	/	/
2. STUDIJ INFORMATIKE						
Diplomski studij Informatike	Početak rada diplomskog studija Informatike akademske godine 2014./2015.	Ne postoji diplomski studij Informatike	Prijedlog studijskog programa je u finalnoj fazi izrade	U završnoj fazi je izrada plana i programa diplomskog studija Informatike. Voditelj radnog tima je prof. dr. sc. Jusuf Šehanović.	b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata	Uzrok problema: nedostatak po dva asistenta i profesora informatičkih predmeta. Radna skupina predlaže da Sveučilište od MZOS-a zatraži odobrenje za otvaranje tih nedostatnih radnih mjesta. Drugi prijedlog je da se uz odobrenje MZOS-a ovaj studij realizira u suradnji sa sličnim studijima u zemlji ili inozemstvu.
Povećane upisne kvote na pojedinim studijima u tehničkim,	1. Povećana upisna kvota studenata na preddiplomskom studiju Informatike	/	/	/ (1. Upisna kvota nije povećana 2. upis se ostvaruje sljedeće akademske godine)	1. aktivnost nije provedena –ne pridonosi ostvarenju cilja 2. ovaj indikator bit će poznat 2014./2015.	/

¹ Indikator se prati u sljedećoj akademskoj godini

biotehničkim, prirodnim i informatičko-komunikacijskim znanostima	(od 2013./2014.), sa 80 na 100 studenata. 2. Upisanih 40 studenata na diplomskom studiju Informatike (2014.-2015.).	preddiplomskog studija informatike				
---	--	------------------------------------	--	--	--	--

Cilj A2: Olakšanje pristupa i osiguravanje kvalitete studija za studente starije od 25 godina

Rezultat (kao u PPU)	Indikatori za praćenje rezultata (kao u PPU)	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011. kao u PPU))	Vrijednost indikatora za akademsku godinu (60 dana nakon isteka svake akademske godine)	Pokrenute aktivnosti (uz aktivnost navesti i osobu imenovanu kao nositelj položaj/radno mjesto)	Ocjena učinka aktivnosti a) aktivnost je tek pokrenuta te se učinak još ne može procijeniti b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata c) aktivnost ne doprinosi ostvarenju rezultata u mjeri koja se očekivala	Uzrok mogućih problema (za aktivnosti koje su ocjenjene da ne doprinose u mjeri koja se očekivala) i strategija
Povećan postotak upisanih studentica i studenata starijih od 25 godina na 1. godinu preddiplomskih studija s 9% na 14% do 2015.	Postotak upisanih studentica i studentica starijih od 25 god. uvećan za 5%.	U 2010./2011. na Sveučilištu je bilo 10% studenata starijih od 25 godina upisanih unutar kvote. U trenutku prijedloga cilja bilo je 9% ukupne kvote studenata starijih od 25 godina (iz dopune programskog	2011/12 – 8% 2012/13 – 9% 2013/14 – 7 od 36 mjesta predviđenih natjecajem (apsolutna vrijednost) studenata upisano u ljetnom I jesenskom upisnom roku	Određivanje tima koji će izvršavati i pratiti izvršenje zadataka vezanih uz cilj : radna skupina je oformljena 25.1.2013.,: dr. sc. Morena Paulišić (voditeljica) dr. sc. Marlena Plavšić, dr. sc. Marko Ljubešić, dr. sc. Andrea Debeljuh	a) aktivnost je pokrenuta te se učinak još ne može procijeniti c) aktivnost ne doprinosi ostvarenju rezultata u mjeri koja se očekivala	Ova aktivnost nema direktan utjecaj jer prati izvršenje, trebalo bi se oformiti grupa za provedbu koja se uobičajeno bavi objavom natječaja, planiranjem kvota ali i ulaganjima u IT sustave Pretpostavka je da

		ugovora)	Specifikacija (plan / ostvarenje) FET (8 pl.) – 1 ost OHZ (12 pl.) – 4 ost OSTJ (5 pl.) – 1 ost. OZG (3 pl.) – 0 ost. OOOZ (6 pl.) – 0 ost. Interdisciplinarni – ZOM (2 pl.) – 1 ost. INF (nije predviđena natječajem)	Podizanje svijesti u javnosti o mogućnostima upisa studenata prema općoj populaciji (putem mrežnih stranica, radija, letaka,...) i ciljanoj populaciji (na zavodima za zapošljavanje u Hrvatskoj,...)		se na ovu aktivnost može dati značajniji i specifičniji doprinos, kontinuiranim objavama o mogućnostima, organiziranjem posebnog štanda na info danima Sveučilišta – konkretno dodijeliti zadatak Odboru za marketing Sveučilišta.
Definirane kvote upisa za studente i studentice starije od 25 godina	Donesena i provedena Odluka o kvoti od 15% studenata i studentica starijih od 25 godina za upis u 1. godinu preddiplomskih studija	U 2010./2011. Nije bilo kvote za studente starije od 25 godina (iz dopune programskog ugovora)	Dana 27.3.2013. – donesena je odluka Senata o usvajanju upisnih kvota za akademsku godinu 2013./2014., te se isto primjenilo u natječaju za upis.	Prihvata djece studenata i studentica tijekom trajanja predavanja u suradnji s predškolskom ustanovama	AKTIVNOST NIJE POKRENUTA.	Pitanje moguće realizacije istoga, prijedlog je razgovor s Pročelnikom Odjela za odgojne i obrazovne znanosti prof. dr. sc. F. Šuranom.
Povećano korištenje informacijskih tehnologija (IT) u studiju	Povećan udio IT u nastavi i studentskim službama u odnosu na prethodnu godinu.	Oko 40% kolegija na razini Sveučilišta ima izrađene stranice na e-učenju (iz dopune programskog ugovora) Gore navedeni podatak je netočan. Točni podatci o broju kolegija	Broj kolegija za koji na stranicama e-učenja postoje materijali: FET – 57,31% OOOZ – 19,40% OSTJ – 23,53% OHZ – 13,15% OG – 16,44% ZOM – 18,18% Edukacijski paket – 37,50%	Dostavljanje nastavnih i ostalih materijala i informacija putem e-učenja. Djelatnik Informatičke službe održao je nekoliko radionica s nastavnicima OHZ-a, OSTJ-a, OG-a i OOOZ-a. Nastavnici su postavljali	aktivnost ne doprinosi ostvarenju rezultata u mjeri koja se očekivala	Nemamo sustavno praćenje podataka po odjelima – odnosno trebalo bi istražiti točno sadašnje stanje u dogovoru s voditeljem informatičke službe što se može pratiti, o potrebi organiziranje edukacija

		<p>(početni indikator 30. rujna 2012.):</p> <p>FET – 56,42%</p> <p>OOOZ – 2,73%</p> <p>OSTJ – 5,88%</p> <p>OHZ – 6,23%</p> <p>OG – 0,44%</p> <p>ZOM – 18,18%</p> <p>Edukacijski paket – 0%</p> <p>Ukupna pokrivenost svih kolegija bila je 16,63%.</p>	<p>Ukupna pokrivenost svih kolegija je 27,25%.</p>	<p>materijale i ostale informacije u sustav.</p>		<p>nastavnicima i studentima, te eventualno uvođenje novih IT sustava.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Cilj A3: Studijski programi utemeljeni na principu ishoda učenja s ECTS-ima procijenjenim na temelju radnog opterećenja studenata potrebnog za stjecanje predviđenih ishoda učenja i u skladu s potrebama osobnog razvoja pojedinaca i društvenog i gospodarskog razvoja

Rezultat (kao u PPU)	Indikatori za praćenje rezultata (kao u PPU)	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011. kao u PPU))	Vrijednost indikatora za akademsku godinu (60 dana nakon isteka svake akademske godine)	Pokrenute aktivnosti (uz aktivnost navesti i osobu imenovanu kao nositelj položaj/radno mjesto)	Ocjena učinka aktivnosti a) aktivnost je tek pokrenuta te se učinak još ne može procijeniti b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata c) aktivnost ne doprinosi ostvarenju rezultata u mjeri koja se očekivala	Uzrok mogućih problema (za aktivnosti koje su ocjenjene da ne doprinose u mjeri koja se očekivala) i strategija
Sadržaj studijskih programa usklađen s uvjetima za reakreditaciju studijskih programa.	Sadržaj studijskih programa usklađen s Pravilnikom o sadržaju dopusnice	Studijski programi su izrađeni po uvjetima iz 2005. godine i nisu se u međuvremenu mijenjali. Samo programi koji su osnovani nakon donošenja Pravilnika u potpunosti su usklađeni s njime (njih 4 od ukupno 36) Ostali studijski programi većim su dijelom usklađeni. FET-u izdano Pismo očekivanja (7 programa)	Studijski su programi većim dijelom usklađeni s uvjetima za reakreditaciju Nepromijenjeno. Definiranjem ishoda učenja studijskih programa (7) povećala se njihova usklađenost, ali i dalje nije potpuna. Za ostale studijske programe vrijedi kao i u prethodnom razdoblju ² .	Analizirati postojeće studijske programe (naglasak na ciljevima i kompetencijama definiranim u elaboratima) – analizu proveo stručni suradnik za kvalitetu Sveučilišta Pristupljeno izradi ishoda učenja za razinu studija - radne skupine na razini sastavnica. Početna vrijednost bila je 7 programa sa ishodima. U ovome razdoblju ishodi su izrađeni za dodatnih 12 programa.	b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata	
Definirani ishodi učenja studijskih	Razine ishoda učenja usklađene s opisnicama razina ishoda učenja	Studijski programi nisu usklađeni s HKO-om (HKO još	Studijski programi za koje su se definirali ishodi	Edukacija i izrada ishoda učenja - radne skupine na razini sastavnica.	b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata	

² Osnovan je još jedan studijski program, čime je sada broj u potpunosti usklađenih programa 5 od 37

programa usklađeni s HKO-om	(HKO)	ne postoji).	učenja (7+12) usklađeni su s HKO-om.	Izrađeni ishodi (12) u skladu su s HKO-om.		
Definirani ishodi učenja unutar DINPP-a usklađeni s ishodima učenja studijskog programa kao cjeline.	Usklađeni ishodi učenja studijskih programa i silaba.	Djelomično. Usklađeno za sve programe koji imaju definirane ishode za cjelokupni program: (4 nova i 7 postojećih)	Ishodi na razini kolegija u skladu su s ishodima na razini programa za studijske programe za koje su definirani ishodi (1 dodatni novi program i 12 postojećih programa s novodefiniranim ishodima)	Analiza ishoda učenja kolegija provedena je pri izradi ishoda učenja studijskih programa - radne skupine na razini sastavnica	b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata	
Sadržaj svih DINPP-a/silaba usklađen s predviđenim elementima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilno definirani ciljevi, metode i ishodi učenja predmeta/kolegija. 2. Vrednovanje postignuća ishoda učenja u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju. 3. Način postizanja ishoda učenja (nastavne metode) usklađen s onim što se poučava i opterećenjem ECTS-a. 4. Broj stranica literature za kolegije u 	Djelomično. Podatak je nepoznat jer nije izrađena cjelovita analiza. Nakon radionica za definiranje ishoda učenja i primjenu Pravilnika o ocjenjivanju, nastavnici su sami usklađivali silabe, ali nije uslijedila njihova provjera. Upravo u tim segmentima najveća je usklađenost.	Djelomično (nepromjenjeno) Podatak je nepoznat jer nije izrađena cjelovita analiza. Nakon radionica za definiranje ishoda učenja i primjenu Pravilnika o ocjenjivanju, nastavnici su sami usklađivali silabe, ali nije uslijedila njihova provjera.	Analiza sadržaja silaba provedena je na dvije sastavnice (OOOZ i OSTJ) u 2012./2013. , dok se analize na ostalim sastavnicama provode u 2013./2014. Iz izvješća o provedenoj analizi na OOOZ nije moguće utvrditi postotak usklađenih silaba (sadrži podatke o broju silaba s određenim tipom pogreške, ali ne i broj točnih silaba). U svim analiziranim silabima na OSTJ pronađeni su određeni nedostaci.	b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata	

	skladu s brojem ECTS-a					
				Izrada upitnika za istraživanje realnog opterećenja studenata u odnosu na ECTS-e – stručni suradnik za kvalitetu Sveučilišta.	b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata	

Cilj B1: Povećanje međusveučilišne i međufakultetske suradnje

Rezultat (kao u PPU)	Indikatori za praćenje rezultata (kao u PPU)	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011. kao u PPU))	Vrijednost indikatora za akademsku godinu (60 dana nakon isteka svake akademske godine)	Pokrenute aktivnosti (uz aktivnost navesti i osobu imenovanu kao nositelj položaj/radno mjesto)	Ocjena učinka aktivnosti a) aktivnost je tek pokrenuta te se učinak još ne može procijeniti b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata c) aktivnost ne doprinosi ostvarenju rezultata u mjeri koja se očekivala	Uzrok mogućih problema (za aktivnosti koje su ocjenjene da ne doprinose u mjeri koja se očekivala) i strategija
Skupovi (interkatedarski/odsječni i interodjelni) organizirani na stručnim i znanstvenim razinama područja i polja s domaćim i inozemnim partnerima	Dva skupa godišnje	/	Održana dva skupa	1) Organiziran i održan Treći međunarodni simpozij glazbenih pedagoga (Pula, 18. travnja 2013.) – Odjel za glazbu 2) Organiziran i održan	b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata	

				<p>međunarodni znanstveni skup The Changing Economic Landscape: Issues, Implications and Policy Options (Pula, 30. svibnja do 1. lipnja 2013.) – Odjel za ekonomiju i turizam “Dr. Mijo Mirković”</p> <p>3) Potpisan ugovor o suradnji s Odsjekom za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu (14. ožujka 2013.).</p> <p>4) Potpisan ugovor o suradnji s Filozofskim fakultetom u Splitu (14. ožujka 2013.)</p> <p>5) Obnovljeni su svi Erasmus ugovori za ak. god. 2013./2014.</p>		
Tiskanje zbornika sa skupova (zbornici uključeni kao literatura u DINPP)	Dva zbornika godišnje	Neperiodično i neplanski	/	S gore navedenih skupova pripremit će se materijali za tiskanje zbornika	a) aktivnost je tek pokrenuta te se učinak još ne može procijeniti	
Grupni i pojedinačni posjeti studenata i profesora s partnerskim institucijama u RH i inozemstvu	U RH – 2 grupna (studenti i profesori) i 3 pojedinačna posjeta (profesori) U inozemstvu – 1 grupni i 10 pojedinačnih posjeta	U RH – neperiodično i neplanski U inozemstvu – grupni neperiodično i neplanski te 6 pojedinačnih posjeta profesora	U RH – 1 grupni posjet (studenti i profesori) U inozemstvu – 2 grupna posjeta	<p>1) Grupni posjet studenata povijesti i troje nastavnika Odsjeka za povijest ostvaren je u Zagrebu i Beogradu (Filozofski fakultet u Zagrebu i Filozofski fakultet u Beogradu, 28. veljače – 1.ožujka 2013.)</p> <p>2) Grupni posjet studenata povijesti i trojice nastavnika Odsjeka za povijest ostvaren je u Beču (Središnjem</p>	b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata	

				<p>austrijskom arhivu, Sveučilištu u Beču i Akademiji znanosti i umjetnosti u Beču, 25. – 27. travnja 2013.)</p> <p>3) Pojedinačni posjet jednog nastavnika s Odjela za odgojne i obrazovne znanosti ostvaren u kopru (Pedagoški fakultet)</p> <p>3) Potpisan ugovor o suradnji s Odsjekom za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu (14. ožujka 2013.).</p> <p>4) Potpisan ugovor o suradnji s Filozofskim fakultetom u Splitu (14. ožujka 2013.)</p> <p>5) Obnovljeni su svi Erasmus ugovori za ak. god. 2013./2014.</p>		
Semestralna razmjena studenata i profesora u RH i inozemstvu	<p>U RH – 3 studenta i 3 profesora</p> <p>U inozemstvu – 18 studenata i 2 profesora</p>	<p>U RH – nema razmjene</p> <p>U inozemstvu – 5 studenata</p>	<p>U RH – nema razmjene</p> <p>U inozemstvu – 14 studenata i 5 profesora</p>	<p>1) U RH se ugovaraju razmjene studenata za akad. god. 2013./2014.</p> <p>2) U inozemstvu je preko Erasmus programa akad. god. 2012./2013. mobilnost ostvarilo 11 studenata – 8 jednosemestralnu, 3 cjelogodišnju. Zemlje u kojima se ostvarila mobilnost su: Slovenija, Austrija, Španjolska, Mađarska, Češka i Poljska. Preko Ceepus</p>	b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata	

				<p>programa 2 studenta su boravila na Veleučilištu u Eisenstadtu, Austrija. Novčana sredstva Erasmus programa mobilnosti su odobrena za sljedeću akad. god. i broj mobilnosti navedenih u planu će biti ostvareni.</p> <p>Jedan je profesor boravio deset dana u zimskom semestru na Sveučilištu u Regensburgu, a četvero je profesora u ljetnom semestru akad. god. 2012./2013. bilo u Italiji, Sloveniji, Poljskoj i Portugalu. Broj mobilnosti navedenih u planu će biti ostvareni u tekućoj akad. god.</p> <p>Sve procedure i obavijesti vezane uz mobilnost studenata i profesora se objavljuju preko mrežnih stranica Sveučilišta.</p> <p>3) Potpisan ugovor o suradnji s Odsjekom za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu (14. ožujka 2013.).</p> <p>4) Potpisan ugovor o suradnji s Filozofskim fakultetom u Splitu (14. ožujka 2013.)</p> <p>5) Obnovljeni su svi Erasmus ugovori za ak.</p>	
--	--	--	--	--	--

				god. 2013./2014.		
Aktivnosti Studentskog zbora – suradnja s ostalim studentskim zborovima hrvatskih sveučilišta	Izvešće o aktivnosti	/		Organiziran i održan Drugi međunarodni forum studenata glazbene pedagogije (Pula, 19. travnja 2013.)	b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata	
Zajednički projekti a) Zajednički projekti s fakultetima u Hrvatskoj – zajedničke prijave prema nadležnoj Zakladi b) Projekti edukativnog karaktera (npr. projekti Agencije za mobilnost i programe EU) c) Forumi studenata	a) i b) Aplicirati s partnerima c) Jedan forum godišnje	a) i b) nije bilo prijava c) neperiodično i neplanski	a) projekti (1 uspostavni ³ i 4 istraživačka) prijavljena nadležnoj Zakladi b) prihvaćen 1 projekt c) dva studenta sudjelovala Međunarodnom forumu studenata u Belgiji	1) Do početka akademske god. 2013./2014. ugovorena i ostvarena suradnja s HAZU i sveučilištima u Hrvatskoj (Rijeka, Zagreb) i inozemstvu (Slovenija, Italija, SAD, Australija) u prijavi uspostavnih i istraživačkih projekata na natječaj Hrvatske zaklade za znanost 2) Prihvaćen projekt (16. svibnja 2013.) Tradicionalno u Alpe Adria Regiji; Lokalno za Globalno (TAARLoG) u organizaciji Odjela za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta (Janko Žufić, koordinator ERASMUS IP TAARLoG projekta) u suradnji s partnerima iz Marobora i Trsta 3) Dvojica predstavnika Sveučilišta sudjelovala na Međunarodnom forumu	b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata	

³ Parteri su pojedinci sa sljedećih institucija: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilište Sjever (Koprivnica-Varaždin) i European University Institute u Firenci.

				<p>studenata u Belgiji (Leuven, 11. – 14. veljače 2013.)</p> <p>4) Na polju međunarodnih istraživanja u polugodišnjem je radu prikupljena dokumentacija za 4 projektne prijave koje su ušle u fazu pregovora za dobivanje bespovratnih financijskih sredstava. U posljednjih godinu dana prijavljeno je 23 projektnih prijava.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Cilj B2: Povećanje suradnje s gospodarstvom i lokalnom zajednicom u pitanjima od interesa za studente, studije i nastavu

Rezultat (kao u PPU)	Indikatori za praćenje rezultata (kao u PPU)	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011. kao u PPU))	Vrijednost indikatora za akademsku godinu (60 dana nakon isteka svake akademske godine)	Pokrenute aktivnosti (uz aktivnost navesti i osobu imenovanu kao nositelj položaj/radno mjesto)	Ocjena učinka aktivnosti a) aktivnost je tek pokrenuta te se učinak još ne može procijeniti b) aktivnost doprinosi ostvarenju rezultata c) aktivnost ne doprinosi ostvarenju rezultata u mjeri koja se očekivala	Uzrok mogućih problema (za aktivnosti koje su ocjenjene da ne doprinose u mjeri koja se očekivala) i strategija
Održavanje sastanaka vezanih uz planiranje i izvršenje zadataka radi ostvarenja cilja	Plan aktivnosti Izvešće o aktivnosti	/	1	Aktivnost je pokrenuta. Sastavljeno je izvješće o provedenim aktivnostima. Održavaju se formalni i neformalni sastanci. Nositelj aktivnosti je voditelj radne skupine.	a)	
Organizacija studijskih posjeta domaćim i inozemnim gospodarskim i institucionalnim subjektima (npr. središnje banke, poduzeća, poslovne banke, institucije, ustanove itd.)	Broj studijskih posjeta (Ostvareno barem 10 posjeta godišnje)	Nema točne evidencije, ali broj posjeta ne prelazi 5	116 FET – 25 OG - 87 OHZ – 1 OOOZ – 3	Aktivnost je pokrenuta. Studijski posjet može organizirati svaki nastavnik uz odobrenje Dekana, odnosno Pročelnika te su stoga nositelji aktivnosti Dekan FET-a i Pročelnici Odjela.	b)	
Pribavljanje	Broj sklopljenih	/	8	Aktivnost je pokrenuta.	b)	

sponzorstava od gospodarstva, javnog sektora i lokalne zajednice kojima se financiraju nastavne i ostale studentske potrebe	ugovora o sponzorstvima (Sklopljena 2 ugovora o sponzorstvu godišnje)		FET – 2 OG - 5 OSTJ - 1	Sponzorstvo može pribaviti svaki nastavnik uz odobrenje Dekana, odnosno Pročelnika te su stoga nositelji aktivnosti Dekan FET-a i Pročelnici Odjela.		
Gostujuća predavanja stručnjaka iz gospodarstva, javnog sektora i lokalne zajednice	Broj održanih gostujućih predavanja (Ostvareno barem 10 posjeta godišnje)	Nema potpune evidencije	120 FET – 42 OG – 71 OOOZ – 1 OSTJ - 6	Aktivnost je pokrenuta. Gostujuće predavanje može organizirati svaki nastavnik uz odobrenje Dekana, odnosno Pročelnika te su stoga nositelji aktivnosti Dekan FET-a i Pročelnici Odjela.	b)	
Održavanje studentske prakse u gospodarstvu, javnom sektoru i jedinicama lokalne samouprave	Broj sklopljenih ugovora vezanih uz studentsku praksu (Sklopljeno najmanje 25 ugovora vezanih uz studentsku praksu)	Nema potpune evidencije	85 FET – 26 OG – 4 OHZ – 10 OOOZ – 43 OSTJ - 2	Aktivnost je pokrenuta. Održavanje studentske prakse može organizirati svaki nastavnik uz odobrenje Dekana, odnosno Pročelnika te su stoga nositelji aktivnosti Dekan FET-a i Pročelnici Odjela.	b)	
Poticanje i posredovanje pri stipendiranju studentskih potreba od strane gospodarstva, javnog sektora i lokalne zajednice (npr. stipendije)	Broj sklopljenih ugovora o stipendiranju (Sklopljeno najmanje 30 ugovora o stipendiranju)	/	1 OG - 1	Aktivnost je pokrenuta. Posredovati pri stipendiranju može svaki nastavnik uz odobrenje Dekana, odnosno Pročelnika te su stoga nositelji aktivnosti Dekan FET-a i Pročelnici Odjela.	c)	Mogućnost da je inicijalni podatak precijenjen. Produbljivanje i nastavak recesije. Nadalje, Fakultet i Odjeli potiču i posreduju pri stipendiranju, međutim, konačni rezultat sklopljenih

poduzeća, županije, gradova i općina itd.)						ugovora, kao i njihov sadržaj, nemora biti poznat pa se onda radi o eksternim podacima. Prijedlog: promjena indikatora iz „broj sklopljenih ugovora o posredovanju“ u „broj ostvarenih posredovanja (npr. preporuka za stipendiranje i sl.)“
---	--	--	--	--	--	---

Klasa: 003-10/12-01/49-01

Ur.broj: 380-14-01-01-12

Pula, 13. lipnja 2014.

Rektor

Prof. dr. sc. Alfio Barbieri